

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района

МБОУ Озерская СОШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
естественно-
математического цикла

Пухова О.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Методист по УМР

Кащеева А.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
Озерской СОШ

Андрощук Т.В.
Приказ №119 от «31»
августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008869EEFB9B63BB3524EF43227E4F2972
Владелец: Андрощук Татьяна Викторовна
Действителен: с 19.08.2025 до 12.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива по биологии «Тайны мира растений»

для обучающихся 5 класса

х. Озерки 2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по биологии «Тайны мира растений» для 5 класса основного общего образования составлена на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2. (для 5-7 классов)
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организации, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05 2020 года с изменениями;
6. Учебный план на 2026-2027 учебный год МБОУ Озерской СОШ.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Озерской СОШ на 2026-2027 учебный год в 5 классе – 17 часов.

Обоснование ведения курса.

Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов изменило подход в учебном и воспитательном процессе. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремления к самообразованию. Ключевым звеном в изучении биологии является практическая деятельность. На данной стадии очень важно помочь школьнику осознать необходимость приобретаемых навыков, знаний, умений. Способность учиться поддерживается формированием универсальных учебных действий, которое подразумевает создание мотивации, определение и постановка целей, поиск эффективных методов их достижения. Ученики 5 классов находятся в том возрасте, когда их сознание максимально открыто к восприятию любой информации. Они отличаются своей непосредственностью, доверчивостью, любознательностью.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программа «Тайны мира растений» направлена на формирование у учащихся 5 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации,

кейс- технологии, проектная и исследовательская деятельность, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод-проектов в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Планируемые результаты

Личностные результаты: · знания основных принципов и правил отношения к живой природе; · сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты: · овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; · умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; · умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты: 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: · выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение); · необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; · классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; · объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; · различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных; · сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; · выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей; · овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: · знание основных правил поведения в природе; · анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности: · знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; · соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: · освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере: · овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии.

Календарно - тематическое планирование факультативного курса
«Тайны мира растений»
 5 класс

№	Наименование темы	Виды деятельности	Форма контроля	Оборудование	Дата
Введение. Как появилась жизнь на Земле (1 час)					
Царства живой природы (1 час)					
1	Систематика	Творческая мастерская «Классификация живых организмов»	Конструктор Царств живых природы	Составление схем	
Познание окружающего мира (2 час.)					
2	Великие естествоиспытатели» Лента времени	творческая мастерская «Великие естествоиспытатели»	Картотека великих естествоиспытателей		
3	Осень в жизни растений»	Экскурсия «Живая и неживая природа»	Отчёт		
Потомки вымерших деревьев (1 час)					
4	Как человек изменил Землю. Древние Папоротникообразные.	Беседа. Работа с микроскопом	хвощ, плаун.		
Лабораторный практикум «Клетка – основная единица всего живого» (8 час.)					
5	Тайны клеток.	Пр. работа: «Тайны клеток живых организмов»		микроскоп, готовые микропрепараты	
6	Тайны клеток. Ботаника.	Творческая мастерская «Создание модели растительной клетки из пластилина»	Модель клетки	Таблица, пластилин	
7	Тайны клеток. Зоология.	Творческая мастерская «Создание модели животной клетки из пластилина»	Модель клетки	Таблица, пластилин	

8	Тайны Вирусология. клеток.	Творческая мастерская «Портрет вируса»	Фотоколлекция выставка рисунков, презентация	Интернет-ресурсы фотоколлекции, рисунки фотографии вирусов	
9	Тайны клеток. Бактериология.	Творческая мастерская «Изготовление бактерий»	Модель бактериальной клетки, презентация		
10	Тайны клеток. Альгология	Творческая мастерская «Изготовление одноклеточной водоросли»	Кластер, биологический рисунок, презентация		
11	Тайны клеток. Протозоология	Творческая мастерская «Изготовление простейших»	Модель, биологический рисунок, презентация	картон	
12	Тайны клеток. Микология	Лабораторная работа № «Выращивание плесени, рассматривание её под микроскопом»	Приготовление микропрепарата, фотографии, презентация		
Растения-хищники (1час)					
13	Удивительные растения	Рассказ. Рассматривание таблиц	Реферат. Работа в паре	Иллюстрации, фотографии растений-хищников	
Цветы и насекомые (2 часа)					
14	Два мира	Показ таблиц, видеофильма	Сообщение. Работа в парах.	Таблицы «Насекомо-опыляемые растения».	
15	Разнообразие насекомых опылителей	Беседа.	Составление схем	Таблицы видеофильм	
Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)					
16	Искусство водных животных и птиц	Частично-поисковый. Работа над дополнительной литературой	Сообщение. Работа в парах.	Видеофильм, дополнительная литература	

17	Замечательные постройки насекомых	Частично- поисковый. Работа над дополнительной литературой	Реферат	Дополнительн а я литература, презентация	
----	--------------------------------------	---	---------	---	--

Итого: 17 часов.

Рекомендуемая литература

Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 317 с.

Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 296 с.

Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 256 с.

Попова Л.А. Открытые уроки: Природоведение. Биология: 5-8 классы. – М., ВАКО, 2009. – 192 с.

Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007. – 174 с.